



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CINO DA PISTOIA- G. GALILEI"

Via E. Rossi,13 - 51100 PISTOIA - Tel. 0573-903302/903342  
C.M. PTIC811001 - C.F. 80007770474  
mail: ptic811001@istruzione.it – ptic811001@pec.istruzione.it



Circ. n. 512

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CINO DA PISTOIA-G.GALILEI"  
Prot. 0008024 del 09/04/2025  
V (Uscita)

Alle famiglie degli alunni  
Scuola primaria e Scuola Secondaria  
IC Cino da Pistoia - G. Galilei;  
a tutti i docenti;  
alla DSGA;  
agli Atti.

**OGGETTO: nuova modalità di valutazione per la scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado (O.M. 3 DEL 9 GENNAIO 2025)**

## **1- Modalità di valutazione per la scuola primaria**

In riferimento all'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 inerente la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola primaria, si forniscono una semplificata chiave di lettura della stessa nonché alcune indicazioni procedurali.

La modifica sostanziale introdotta dalla norma è quella contenuta nell'Art. 3, in particolare ai commi 1 e 2, e si può riassumere come segue:

➤ a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. L'Allegato A dell'ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio p.v. riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito.

I giudizi sintetici, che vanno a sostituire i precedenti giudizi descrittivi e che saranno riportati nel documento di valutazione, sono, in ordine decrescente: Ottimo Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.

Rimangono confermate le norme:

- sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza).
- sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione).
- sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

Si specifica che le nuove modalità di valutazione saranno applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico (secondo quadrimestre).

## **2- Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado**

Si comunica che, a decorrere dal secondo quadrimestre, la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria cambierà e sarà espressa, come da Ordinanza Ministeriale n.3 del 09.01.2025 e da nota ministeriale n.2867 del 23.01.2025, con voto in decimi. Tale voto farà parte della media finale; per gli alunni cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a 6 decimi in sede di scrutinio finale il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva (per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) o la non ammissione all'Esame di Stato

La valutazione del comportamento degli alunni della Scuola secondaria di I grado si propone di favorire lo sviluppo delle competenze personali e sociali, dell'autonomia e del senso di responsabilità, nonché della consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Il nostro Istituto ha deliberato che la valutazione del comportamento, espressa come da ordinanza ministeriale con voto numerico in decimi, sia una media del voto attribuito ai descrittori indicati nella tabella allegata alla presente. Tali descrittori tengono conto dei seguenti criteri:

- rispetto degli altri e dell'ambiente (CONVIVENZA CIVILE);
- rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, frequenza e puntualità degli impegni scolastici (RISPETTO DELLE REGOLE);
- rispetto dei doveri scolastici, capacità di gestione e regolazione del proprio comportamento (RESPONSABILITA');
- partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);
- atteggiamento all'interno del gruppo classe e nelle attività di gruppo (RELAZIONALITA').

Allegati:

- ordinanza ministeriale n. 3 del 09.01.2025
- allegato A: criteri per valutazione scuola primaria
- allegato B: criteri per valutazione comportamento scuola secondaria.

Pistoia, 09.04.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sarah Calzolaro

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93)*