

ALLEGATO B: CRITERI PER VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

VOTO	DESCRIZIONE CRITERI				
	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITA'	RELAZIONALITA'
10	Comportamento esemplare e pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola	Pieno e consapevole rispetto dei Regolamenti dell'Istituto; frequenza assidua e puntualità nello svolgimento degli impegni	Partecipazione attiva, propositiva e costruttiva alla vita di classe e alle attività scolastiche	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; capacità ottima e costante di gestione e regolazione del proprio comportamento	Atteggiamento attento, inclusivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo
9	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola	Pieno rispetto dei Regolamenti dell'Istituto; frequenza assidua e puntualità nello svolgimento degli impegni	Partecipazione costante e attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici; capacità buona di gestione e regolazione del proprio comportamento	Atteggiamento corretto, inclusivo e collaborativo all'interno del gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo
8	Comportamento prevalentemente rispettoso delle persone e ordine della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola	Rispetto dei Regolamenti dell'Istituto; frequenza costante e assolvimento degli impegni seppur non sempre in modo puntuale	Partecipazione abbastanza costante alla vita di classe e alle attività scolastiche	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; adeguata capacità di gestione e regolazione del proprio comportamento	Atteggiamento corretto, prevalentemente inclusivo e collaborativo all'interno del gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo
7	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola	Rispetto della maggior parte delle norme dei Regolamenti dell'Istituto; discontinuità e/o settorialità nella frequenza e nello svolgimento degli impegni	Partecipazione non sempre costante alla vita di classe e alle attività scolastiche	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; capacità non sempre adeguata di gestione e regolazione del proprio comportamento	Atteggiamento non sempre corretto, inclusivo e/o collaborativo all'interno del gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo
6	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della	Incostante rispetto delle norme dei Regolamenti dell'Istituto;	Partecipazione scarsa e/o inopportuna alla vita di classe e alle attività scolastiche	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici; scarsa capacità di gestione e regolazione del	Atteggiamento scorretto e/o poco inclusivo e collaborativo all'interno del

	scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento)	discontinuità e/o settorialità nella frequenza e limitato assolvimento degli impegni		proprio comportamento	gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo
5	Comportamento non rispettoso, danneggiamento degli ambienti e/o materiali della scuola	Continue e reiterate mancanze di rispetto delle norme dei Regolamenti dell'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari; esigua frequenza e mancato svolgimento degli impegni nella maggior parte delle discipline	Mancata partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici; assente capacità di gestione e regolazione del proprio comportamento	Atteggiamento gravemente scorretto e non inclusivo all'interno del gruppo classe e in ogni tipologia di attività di gruppo