



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

L’OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI

1 - CORSO ONLINE LIVE

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in
piattaforma IRASE Formazione)**

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Percezione, attenzione e memoria;
 - b. Lo sviluppo cognitivo;
 - c. Lo sviluppo del linguaggio;
 - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
 - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
 - f. Creatività e pensiero divergente;
 - g. Intelligenza emotiva;
 - h. La personalità.

2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Fondamenti di pedagogia;
 - b. I principali approcci teorici;
 - c. Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;
 - d. Psicopedagogia dell’apprendimento;

3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**

Didattica e metodi di apprendimento

 - a. La didattica: principi di base;
 - b. Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento
 - c. La didattica per competenze: origine e significato;
 - d. Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;

- e. **Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;**
- f. **Le competenze nei documenti ufficiali;**
- g. **Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;**
- h. **Le competenze di cittadinanza attiva;**
- i. **Le Life skills e le competenze per la vita;**
- j. **Le nuove competenze chiave europee;**

Valutazione e strumenti

- a. **La docimologia**
- b. **La valutazione**
- c. **Il docente e le forme della valutazione**
- d. **La valutazione delle competenze;**
- e. **Le fasi della valutazione;**
- f. **Il processo dell'osservazione;**
- g. **Gli strumenti della valutazione;**

Le metodologie didattiche

- a. **Metodologie inclusive;**
- b. **Didattica personalizzata e individualizzata;**
- c. **I mediatori didattici**

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. **Gli stili di apprendimento;**
- b. **Gli ambienti di apprendimento;**
- c. **Le indicazioni nazionali;**

Unità di apprendimento inclusiva

- a. **Costruzione di UDA inclusiva;**
- b. **Costruzione di griglie di osservazione.**

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. **La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977**
 - i. **Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011**
 - ii. **Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017**
 - iii. **Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019**
 - iv. **DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;**
- b. **INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017**
- c. **Centri territoriali e gruppi di lavoro;**
- d. **Il profilo del docente specializzato sul sostegno;**

I Bisogni Educativi Speciali

- a. **BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali**
- b. **Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative**

5. **PARTE II – B**

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. **Il PEI in chiave bio-psico-sociale;**
- b. **Le disabilità:**
 - i. **Autismo;**
 - ii. **ADHD;**
 - iii. **Ritardo dello sviluppo;**
 - iv. **Disabilità sensoriali;**
 - v. **Disabilità multiple**

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. **PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)**

- a. **Principi costituzionali e riforme della scuola;**
- b. **L'autonomia scolastica;**
- c. **Gli ordinamenti didattici;**
- d. **La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;**
- e. **La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;**
- f. **Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);**
- g. **Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)**

Competenze linguistiche

7. **PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**

- a. **Comprensione dei brani;**
- b. **Logica linguistica.**

8. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**

- c. **Prova scritta;**
- d. **Prova orale;**

2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

**(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7giorni su 7
fruibile in piattaforma IRASE Formazione)**

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):
2. PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
 - Didattica e metodi di apprendimento
 - Valutazione e strumenti
 - Le metodologie didattiche
 - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe
 - Unità di apprendimento inclusiva

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)
 - La normativa sull'inclusione
 - I Bisogni Educativi Speciali



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

5. PARTE II – B

- **PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona

8. **PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**
 - c. **Comprensione dei brani;**
 - d. **Logica linguistica.**
9. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
 - c. **Prova scritta;**
 - d. **Prova orale;**