



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## **Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”**

### **PATTO FORMATIVO**

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

### **L'OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI**

## **1 - CORSO ONLINE LIVE**

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in  
piattaforma IRASE Formazione)**

### **ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI**

**Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente**

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
  - a. Percezione, attenzione e memoria;
  - b. Lo sviluppo cognitivo;
  - c. Lo sviluppo del linguaggio;
  - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
  - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
  - f. Creatività e pensiero divergente;
  - g. Intelligenza emotiva;
  - h. La personalità.
  
2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**

- a. **Fondamenti di pedagogia;**
- b. **I principali approcci teorici;**
- c. **Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;**
- d. **Psicopedagogia dell'apprendimento;**

3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**

**Didattica e metodi di apprendimento**

- a. **La didattica: principi di base;**
- b. **Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento**
- c. **La didattica per competenze: origine e significato;**
- d. **Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;**
- e. **Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;**
- f. **Le competenze nei documenti ufficiali;**
- g. **Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;**
- h. **Le competenze di cittadinanza attiva;**
- i. **Le Life skills e le competenze per la vita;**
- j. **Le nuove competenze chiave europee;**

**Valutazione e strumenti**

- a. **La docimologia**
- b. **La valutazione**
- c. **Il docente e le forme della valutazione**
- d. **La valutazione delle competenze;**
- e. **Le fasi della valutazione;**
- f. **Il processo dell'osservazione;**
- g. **Gli strumenti della valutazione;**

**Le metodologie didattiche**

- a. **Metodologie inclusive;**
- b. **Didattica personalizzata e individualizzata;**
- c. **I mediatori didattici**

**Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe**

- a. **Gli stili di apprendimento;**
- b. **Gli ambienti di apprendimento;**
- c. **Le indicazioni nazionali;**

**Unità di apprendimento inclusiva**

- a. **Costruzione di UDA inclusiva;**
- b. **Costruzione di griglie di osservazione.**

**L'Inclusione scolastica e sociale**

4. **PARTE II - A**

**La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)**

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
  - i. Le tappe dell'inclusione \_dal 1992 al 2011
  - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
  - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
  - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

**I Bisogni Educativi Speciali**

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

**5. PARTE II – B**

**PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
  - i. Autismo;
  - ii. ADHD;
  - iii. Ritardo dello sviluppo;
  - iv. Disabilità sensoriali;
  - v. Disabilità multiple

**Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica**

**6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)**

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

**Competenze linguistiche**

**7. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**

- a. Comprensione dei brani;

- b. Logica linguistica.
8. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
- c. Prova scritta;
- d. Prova orale;

## 2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7giorni su 7

fruibile in piattaforma IRASE Formazione)

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

### ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

### Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):**
2. **PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
  - Didattica e metodi di apprendimento
  - Valutazione e strumenti
  - Le metodologie didattiche
  - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- **Unità di apprendimento inclusiva**

#### **L’Inclusione scolastica e sociale**

#### **4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)**

- **La normativa sull’inclusione**
- **I Bisogni Educativi Speciali**

#### **5. PARTE II – B**

- **PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

#### **Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona**

#### **8. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**

- c. **Comprensione dei brani;**
- d. **Logica linguistica.**

#### **9. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**

- c. **Prova scritta;**
- d. **Prova orale;**

#### **PREREQUISITI PER L’ISCRIZIONE**

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l’utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione in formato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l’eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphoneo tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

all'indirizzomail [irase@uil.it](mailto:irase@uil.it).

## FRUIZIONE

La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

☐ **Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 180,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 290,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 220,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 340,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 150,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 260,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

☐ **Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 190,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 310,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

N.B.: per gli iscritti che hanno preso parte al "Corso di preparazione alle prove di accesso al TFA Sostegno VIII Ciclo" organizzato da IRASE Nazionale, è prevista ulteriore beneficio economico con riduzione di €60,00 a valere sui costi indicati.

## ESONERO di RESPONSABILITA'

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l' impegno di un sindacato moderno ed attento a bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza , il contributo di esperti .  
Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.  
Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli stessi sono perseguibili a norma di legge.

## DIRITTO DI RECESSO

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

**Accetto**

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

**Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).**

**Accetto**

Mariolina Ciarnella  
Presidente di I.R.A.S.E. Nazionale





Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Io sottoscritto: \_\_\_\_\_ a seguito della presa visione  
del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_