

COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 tecnologia

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO (terza media)
<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</p> <p>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Sperimenta la pluralità dei linguaggi e si avvicina alle tecnologie digitali e ai nuovi media</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>

**Disciplina: TECNOLOGIA**

INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SEC. DI 1° GRADO				
ABILITA' Alunni dei 5 anni	TRAGUARDI Alunni dei 5 anni	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	TRAGUARDI SCUOLA SECONDARIA
<p>ARTEFATTI</p> <p>* Scoprire, attraverso la manipolazione, le caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>*osservare, descrivere, confrontare oggetti</p> <p>*Toccare, smontare, costruire e ricostruire</p> <p>* Costruire utilizzando materiali diversi</p> <p>* Realizzare semplici manufatti</p>	<p><b>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi</b></p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Individuare le differenze fra oggetti comuni.</p> <p>*Individuare le principali parti di semplici oggetti anche attraverso il loro smontaggio.</p> <p>*Riconoscere e classificare oggetti</p> <p>*Costruire un semplice oggetto con materiali comuni.</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Riconoscere la funzione e il contesto d'uso di un oggetto comune.</p> <p>*Individuare le principali parti di semplici oggetti anche attraverso il loro smontaggio.</p> <p>*Riconoscere e classificare oggetti</p> <p>*Costruire un semplice oggetto con materiali comuni.</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Riconoscere, attraverso esperienze pratiche, alcune caratteristiche dei materiali più comuni.</p> <p>*Individuare le principali parti di semplici oggetti e la loro funzione, anche attraverso il loro smontaggio.</p> <p>*Costruire un semplice oggetto con materiali comuni, descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Riconoscere, attraverso esperienze pratiche, alcune caratteristiche dei materiali più comuni.</p> <p>*Individuare la relazione tra le parti di semplici oggetti per comprenderne il funzionamento.</p> <p>*Saper indicare la funzione e il contesto d'uso di oggetti e strumenti.</p> <p>*Costruire un semplice oggetto con</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Riconoscere, attraverso esperienze pratiche, alcune caratteristiche dei materiali più comuni e cogliere le implicazioni del loro uso nella vita dell'uomo e gli effetti sull'ambiente</p> <p>*Indicare la funzione e il contesto d'uso di oggetti reperibili in ambito scolastico o domestico.</p> <p>*Individuare la relazione tra le parti di semplici oggetti per comprenderne il funzionamento.</p>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Effettuare e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche, tecnologiche di vari materiali</p> <p>*Pianificare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Effettuare e stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>*Pianificare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>ARTEFATTI</p> <p>*Effettuare e stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>*Pianificare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni</p>

<p>* prevedere le trasformazioni della materia</p>					<p>materiali comuni, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>*Utilizzare correttamente strumenti e meccanismi di uso comune.</p>	<p>*Eeguire semplici misurazioni</p> <p>*Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, e descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p><b>caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</b></p>	<p>*Smontare e rimontare semplici oggetti e dispositivi comuni</p>	<p>*Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili tenendo conto dei bisogni dell'uomo</p>	<p>*Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili tenendo conto dei bisogni dell'uomo</p>	<p><b>innovazione opportunità e rischi.</b></p> <p><b>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

INFANZIA			SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SEC. DI 1° GRADO			
ABILITA' Alunni dei 5 anni	TRAGUARDI Alunni dei 5 anni	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	TRAGUARDI SCUOLA SECONDARIA
<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>* Disegnare utilizzando lapis o matite</p> <p>*Classificare le forme geometriche di base</p> <p>*Ritagliare seguendo i contorni di una figura</p> <p>*Organizza lo spazio di lavoro e il materiale in modo ordinato e funzionale al compito da svolgere</p>		<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Rappresentare dati attraverso disegni.</p> <p>*Confrontare misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Rappresentare dati attraverso disegni e tabelle.</p> <p>*Confrontare e ordinare misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Rappresentare e dati attraverso tabelle e diagrammi.</p> <p>*Misurare e confrontare misure di lunghezza di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Rappresentare dati attraverso tabelle, diagrammi e testi</p> <p>*Misurare, confrontare e stimare misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Usare correttamente lapis, riga, goniometro, anche per effettuare misurazioni.</p> <p>*Misurare, confrontare e stimare misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>*Rappresentare dati attraverso tabelle e diagrammi, testi e mappe.</p> <p>*Impiegare alcune regole del disegno geometrico per rappresentare semplici oggetti o figure.</p> <p>*Organizzare lo spazio di lavoro e il materiale in modo ordinato e funzionale al compito da svolgere</p>	<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Usare correttamente lapis, riga, squadre, goniometro e compasso anche per effettuare misurazioni.</p> <p>*Disegnare correttamente le figure geometriche piane con un numero di lati minore o uguale a 8.</p> <p>*Disegnare correttamente alcune costruzioni geometriche come la bisettrice di un angolo e rette perpendicolari o parallele ad un dato segmento.</p> <p>*Leggere e interpretare semplici disegni</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Disegnare figure bi e tridimensionali utilizzando le tecniche grafiche delle assonometrie e delle proiezioni ortogonali</p> <p>*Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici nell'ambiente scolastico o nella propria abitazione</p> <p>*Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>*Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nelle rappresentazioni</p>	<p>DISEGNO TECNICO</p> <p>*Disegnare solidi regolari o oggetti tridimensionali utilizzando le tecniche grafiche delle assonometrie e delle proiezioni ortogonali</p> <p>*Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici nell'ambiente scolastico o nella propria abitazione</p> <p>*Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>*Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nelle</p>	<p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>

								<p>tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>*Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nelle rappresentazioni di oggetti o processi operativi</p>	<p>oni di oggetti o processi</p>	<p>rappresentazioni di oggetti o processi</p> <p>*Disegnare oggetti bi e tridimensionali utilizzando le tecniche grafiche specifiche.</p> <p>*Conoscere e applicare le scale di proporzione e i sistemi convenzionali di quotatura.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------	---	--

INFANZIA		SCUOLA PRIMARIA						SCUOLA SEC. DI 1° GRADO			
ABILITA' Alunni dei 5 anni	TRAGUAR DI Alunni dei 5 anni	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^	TRAGUARDI  SCUOLA PRIMARIA	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	TRAGUARDI  SCUOLA SECONDARIA
NUOVE TECNOLOGIE  * Ragionare, risolvere e costruire un percorso sviluppando un primo pensiero computazionale  * Avvicinarsi alle nuove tecnologie	<b>Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</b>  <b>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</b>  <b>Sperimenta la pluralità dei linguaggi e si avvicina alle tecnologie digitali e ai nuovi media</b>	NUOVE TECNOLOGIE  * Ragionare, risolvere e costruire un percorso sviluppando un primo pensiero computazionale	NUOVE TECNOLOGIE  * Ragionare, risolvere e costruire un percorso sviluppando un primo pensiero computazionale	NUOVE TECNOLOGIE  *Riconoscere le funzioni principali di una semplice applicazione informatica.	NUOVE TECNOLOGIE  *Usare Internet per reperire notizie e informazioni	NUOVE TECNOLOGIE  *Acquisire elementi di base del linguaggio informatico  *Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica  *Usare Internet per reperire notizie e informazioni  *utilizzare correttamente gli strumenti tecnologici	<b>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</b>  <b>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</b>	NUOVE TECNOLOGIE  *Usare Internet per reperire notizie e informazioni  *Utilizzare le funzioni principali dei programmi di videoscrittura e di grafica.	NUOVE TECNOLOGIE  *Usare Internet per reperire notizie e informazioni  *Utilizzare le funzioni principali dei programmi di calcolo e di presentazioni.	NUOVE TECNOLOGIE  *Usare Internet per reperire notizie e informazioni  *Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	<b>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</b>  <b>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</b>