

GRIGLIA CURRICOLO VERTICALE:RELIGIONE

Disciplina: Religione

COMPETENZA IN RELIGIONE:

INFANZIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	SCUOLA PRIMARIA					TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
		ABILITA' CL.1^	ABILITA' CL.2^	ABILITA' CL.3^	ABILITA' CL.4^	ABILITA' CL.5^		ABILITA' CL.1^	ABILITA' CL.2^	ABILITA' CL.3^	
<p>1.1 Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza</p> <p>1.2Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti e differenti tradizioni culturali e religiose</p> <p>1.3Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e</p>	<p>DIO E L'UOMO 1 Il bambino osserva ed esplora con curiosità il mondo che lo circonda, riconoscendolo come dono di Dio ed impara ad apprezzarlo e rispettarlo</p>	<p>1.1Osservare con curiosità il mondo che ci circonda imparando ad apprezzarlo e rispettarlo</p> <p>1.2Sperimentare serene relazioni con gli altri</p> <p>1.3Scoprire la figura di Gesù</p>	<p>1.1 Esplorare il mondo che ci circonda imparando ad apprezzarlo, rispettarlo e a curarlo</p> <p>1.2Sperimentare positive relazioni con gli altri</p> <p>1.3Scoprire che la figura di Gesù e il suo insegnamento</p>	<p>1.1Scoprire che il mondo che ci circonda per l'uomo credente è dono di Dio</p> <p>1.2Sperimentare positive relazioni con gli altri appartenenti anche a culture e religioni differenti</p> <p>1.3Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e</p>	<p>1.1Scoprire la risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>1.2Conoscere le origini del Cristianesimo</p> <p>1.3Conoscere che Gesù rivela il volto del Padre</p>	<p>1.1Scoprire la risposta alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>1.2Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>1.3Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del</p>	<p>DIO E L'UOMO 1 L'alunno riflette su Dio Creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>DIO E L'UOMO 1.1Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>1.2 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione grazia, regno di Dio e salvezza).</p>	<p>DIO E L'UOMO 1.1Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</p> <p>1.2Riconoscere in Gesù il Figlio di Dio, fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	<p>DIO E L'UOMO 1.1Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.</p> <p>1.2 Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>DIO E L'UOMO 1 L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi ponendosi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>

<p>l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità degli uomini e donne unità nel suo nome</p>				<p>Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p>		<p>Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni</p>					
<p>1.1 Il bambino ascolta e comprende semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 1.1 Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici e saper narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi.</p>	<p>1.1 Ascoltare e saper riferire semplici racconti riguardanti Gesù.</p>	<p>1.1 Saper ascoltare, leggere e riferire alcuni racconti tratti dai Vangeli.</p>	<p>1.1 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e saper ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p>	<p>1.1 Leggere e riferire di alcuni racconti biblici, riconoscendone il genere letterario.</p>	<p>1.1 Leggere direttamente alcune pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 1 L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei, ne identifica le caratteristiche essenziali per collegare alla propria esperienza. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 1.1 Ricostruire le tappe della composizione della Bibbia. 1.2 Individuare il messaggio centrale di testi biblici.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 1.1 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 1.1 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi di adeguati metodi interpretativi.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo e delle origini. Ricostruisce le tappe fondamentali della storia della Chiesa e le confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
<p>1.2 Conoscere gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù.</p>		<p>1.2 Conoscere gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù.</p>	<p>1.2 Conoscere episodi della vita di Gesù.</p>	<p>1.2 Conoscere e saper riferire episodi della vita di Gesù.</p>	<p>1.2 Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>1.2 Riconoscere saper raccontare le tappe fondamentali della vita di Gesù.</p>			<p>1.2 Riconoscere la Bibbia come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p>	<p>1.2 Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche).</p>	
						<p>1.3 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>					
						<p>1.4 Confrontare</p>					

<p>1.1 Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>1.2 Scoprire nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui e manifestare</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1.1 Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>1.1 Riconoscere alcuni simboli legati alle festività del Natale e della Pasqua.</p> <p>1.1a Individuare come gli artisti hanno rappresentato nelle loro opere il Natale e la Pasqua.</p>	<p>1.1 Riconoscere i significati di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana.</p> <p>1.1a Individuare come la fede sia stata comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>1.1 Conoscere i significati di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana.</p> <p>1.1a Rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>1.2 Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con gli</p>	<p>1.1 Conoscere i significati di gesti e segni liturgici mettendo a confronto la tradizione della Pasqua ebraica con la tradizione della Pasqua cristiana.</p> <p>1.1a Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia nel corso dei secoli.</p> <p>1.2 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.</p>	<p>la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.</p> <p>1.1 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>1.1a Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nel corso dei secoli.</p> <p>1.2 Analizzare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1.1 L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; riconosce i linguaggi espressivi della fede e si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1.1 Individuare il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Conoscere il significato di gesti e segni come espressione di religiosità.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1.1 Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo.</p> <p>1.2 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura nell'epoca tardo</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1.1 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>1.2 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura moderna e</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--

<p>attraverso di esso le proprie emozioni.</p> <p>1.1 Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo per sviluppare sentimenti di cura nei confronti della realtà.</p> <p>1.2 Valorizzare e sviluppare l'identità sociale del bambino che sta bene con sé e gli altri.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>1.1 Il bambino osserva ed esplora con curiosità il mondo che lo circonda, riconoscendolo come dono di Dio ed impara ad apprezzarlo e rispettarlo. Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>1.1 Osservare con meraviglia ed esplorare il mondo e la natura.</p> <p>1.2 Comprendere e l'importanza di vivere in armonia volendosi bene.</p>	<p>1.1 Ricercare nella meraviglia della natura tracce della presenza di Dio.</p> <p>1.2 Conoscere il comandamento dell'amore: "Amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi".</p>	<p>altri e con Dio.</p> <p>1.1 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>1.2 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come</p>	<p>1.1 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>1.2 Conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la</p>	<p>1.1 Confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>1.2 Riconoscere l'impegno di alcune figure che hanno posto alla base della loro vita la giustizia e la carità.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>1.1 L'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; sa collegare i contenuti principali degli insegnamenti di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Assimila il senso e la necessità del rispetto e della convivenza civile e sa relazionarsi con gli altri anche in contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>1.1 Individuare gli interrogativi fondamentali dell'uomo e riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini.</p> <p>1.2 Cogliere lo specifico della rivelazione cristiana nella propria esperienza religiosa e di vita.</p>	<p>antica e medievale in Italia e in Europa.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>1.1 Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>1.2 Acquisire consapevolezza dell'importanza della testimonianza dei valori umani e cristiani.</p>	<p>contemporanea.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>1.1 Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p> <p>1.2 Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--

				insegnato da Gesù.	giustizia e la carità.	1.2a Riconoscere negli insegnamenti e nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.				un progetto libero e responsabile.	
--	--	--	--	--------------------	------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--